

# 2024年南京护理学会护理教育专业委员会

## 微课教学比赛通知

各有关单位：

为进一步贯彻国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，落实《“健康中国2030”规划纲要》战略部署，不断提高临床护理教师教学能力，顺应信息技术与教育教学深度融合的趋势，推进教学模式改革和教学质量持续提升。南京护理学会护理教育专业委员会定于2024年10月举办“微课教学比赛”活动。具体事项通知如下：

### 一、活动对象

护理教育专业委员会委员单位、其它医疗机构以及护理院校的临床护理人员和护理师资。

### 二、活动安排

比赛活动分为组织报名、初赛、决赛三个阶段。

### 三、比赛内容和要求

参赛选手围绕某个知识点或教学环节，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，录制成微课视频，并配套提供多媒体教学课件。

#### （一）教学视频要求

视频时长：5—6分钟，图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。

#### （二）多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为PPT格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与微课视频合理搭配，单独提交。

#### 四、比赛时间安排

(一) 组织报名阶段：2024年6月11日—8月11日

各医疗机构对本单位参赛选手的教学视频及教学课件（PPT）进行审核，并于8月11日前将南京护理学会护理教育专业委员会微课教学比赛报名表（见附件一）电子版、教学视频以及教学课件（PPT），发送邮箱 zdhlcx@163.com。

(二) 初赛时间：2024年8月12日—8月30日

组织专家对报名参赛选手提交的教学视频、PPT进行评选，评选出进入决赛的作品。

(三) 决赛时间：2024年10月18日

1. 形式：选手现场授课。授课时长5—6分钟，结合PPT演示，专家评委现场评分。

2. 地点：南京市高淳人民医院。

#### 五、奖项设置

比赛设置一、二、三等奖。颁发荣誉证书。

#### 六、其他事宜

1. 参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格并予以通报。

2. 联系人：南京护理学会护理教育专业委员会秘书，蔡雪（东南大学附属中大医院），电话：13915979180。

附件一：南京护理学会护理教育专业委员会微课教学比赛报名表

附件二：南京护理学会护理教育专业委员会微课教学比赛评分标准



附件一

### 南京护理学会护理教育专业委员会微课教学比赛报名表

序号	单位	科室	姓名	参赛题目	电话

不够可复制

附件二

南京护理学会护理教育专业委员会微课教学比赛评分标准

评分指标	评分标准	分值
教学内容 (30分)	选题基于临床护理实践，突出临床护理教学特点、为教学目标服务。体现知识、能力和态度要求。	10分
	“教书”的同时做到“育人”，通过合适的内容、案例或教师的言行举止，对授课对象进行职业素养教育等。	10分
	内容科学充实、重点突出、条理清楚，深入浅出，体现学科发展前沿和最新研究成果，有效启发学生思考。	10分
教学方法与 教学组织 (30分)	教学方法运用合理，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动。	10分
	授课语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当，肢体语言运用合理、恰当。	10分
	教学过程安排有序、衔接紧密，课堂调控有效。	10分
教学技术 (20分)	微视频时长：时长5—6分钟，鼓励简明易懂、短小精悍的微课作品。	5分
	微视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；有高质量的原创资源。	5分
	多媒体教学课件条理清楚，与视频内容匹配。富有创意，简明、美观，图文并茂。	10分
教师风范 (10分)	教态自然大方，仪表自然得体，精神饱满。教学逻辑严谨，相关知识点、教学内容等讲解清楚。	10分
教学特色 (10分)	课堂氛围好，学生活跃、参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性。教学理念先进，特色鲜明，风格突出，感染力强。	10分